

## ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ:

- 2.1. Форма, размеры, движение Земли.
- 2.2. Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности.
- 2.3. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.
- 2.4. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.
- 2.5. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.
- 2.6. Биосфера. Почвенный покров. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность.
- 2.7. Природа материков и океанов.

### Что нужно знать/уметь по теме

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:** Виды движения Земли и их географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи. Литосфера. Земная кора. Землетрясения, вулканы. Древние и молодые платформы. Горы и равнины. Части Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Воды суши. Части речной системы, характер питания и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Строение Атмосферы. Температура воздуха. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Атмосферное давление. Ветер. Пассаты. Муссоны. Бризы. Влажность воздуха. Погода. Климат. Биосфера. Основные виды почв. Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность.

**УМЕТЬ:**

- сравнивать температуру воздуха и атмосферное давление на разных высотах, абсолютную и относительную влажность воздуха при разных температурах (задание 2);
- сравнивать продолжительность дня и ночи на разных широтах в зависимости от времени года, определять параллели, на которых наблюдаются явления полярного дня и полярной ночи (задание 3);
- показывать на карте положение географических объектов, описывать положение на карте географических объектов (задание 4);
- называть существенные признаки понятий; описывать строение земной коры, части речной долины, характеризовать основные закономерности изменения природных географических объектов и явлений (задание 5);
- оценивать правильность суждений об истинности причинно-следственных связей между компонентами природных комплексов (задание 8);
- читать климатические карты (задание 11);
- устанавливать хронологическую последовательность периодов геологической истории Земли (задание 13);
- определять положение на карте географических объектов (задание 23);
- применять основные теоретические категории и понятия (задание 24);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий (задание 25);

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; устанавливать причинно-следственные связи между географическими объектами и явлениями (задание 28);
- определять природные географические объекты обладающими различными свойствами (задание 29)
- сравнивать высоту Солнца над горизонтом в разное время в различных пунктах, определять долготу пунктов по разнице во времени между ними. Определять расстояния при помощи градусной сети (задание 30);

### **взять информацию по теме**

#### **➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России**

#### **1. География, 5-6 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019**

- § 20. Земная кора и литосфера
- § 21. Горные породы, минералы и полезные ископаемые
- § 22-23. Движение земной коры
- § 24 Рельеф Земли. Равнины
- § 25. Рельеф Земли. Горы
- § 27. Литосфера и человек
- § 28. Состав и строение гидросферы
- § 29-30. Мировой океан
- § 32. Воды Океана
- § 33-34. Реки – артерии Земли
- § 35. Озера и болота
- § 36. Подземные воды и человек
- § 37. Гидросфера и человек
- § 38. Состав и строение атмосферы
- § 39-40. Тепло в атмосфере
- § 41. Атмосферное давление
- § 42. Ветер
- § 43-44 Влага в атмосфере
- § 45. Погода и климат
- § 47. Атмосфера и человек
- § 48. Биосфера – земная оболочка
- § 49. Почвы
- § 50. Биосфера – сфера жизни
- § 51. Географическая оболочка Земли
- § 52. Природные зоны Земли
- § 53. Культурные ландшафты

#### **2. Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019**

- § 19. Минералы
- § 20. Выветривание и перемещение горных пород
- § 21. Рельеф земной поверхности. Горы суши
- § 22. Равнины и плоскогорья суши
- § 23. Рельеф дна Мирового океана
- § 24. Как нагревается атмосферный воздух
- § 25. Атмосферное давление
- § 26. Движение воздуха
- § 27-28. Вода в атмосфере

- § 29. Климат
- § 30. Воды Мирового океана
- § 31. Воды суши
- § 32. Биологический круговорот. Почва.
- § 33. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка

**3. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Землеведение. 5-6. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019**

- §18. Внутреннее строение Земли
- §19. Горные породы и их значение для человека
- §21. Рельеф и его значение для человека
- §22. Основные формы рельефа Земли
- §23. Мировой круговорот воды
- §24. Мировой океан и его части
- §25. Гидросфера - кровеносная система Земли
- §26. Атмосфера Земли и ее значение для человека
- §27. Погода
- §29. Биосфера – живая оболочка Земли
- §31. Воздействие человека на природу Земли
- §40. Свойства вод Мирового океана
- §41. Движение вод в Мировом океане
- §42. Движение литосферных плит
- §43. Землетрясения: причины и последствия
- §44. Вулканы
- §46. Горы
- §47. Равнины
- §48. Температура воздуха
- §49. Атмосферное давление. Ветер
- §50. Облака и атмосферные осадки
- §51. Погода и климат
- §54. Реки в природе и на географических картах
- §55. Озера
- §56. Подземные воды. Болота. Ледники
- §57. Закономерности распространения живых организмов на Земле
- §58. Почва как особое природное тело.
- §59. Понятие о географической оболочке
- §60. Природные комплексы как части географической оболочки
- §61. Природные зоны Земли
- §62. Стихийные бедствия и человек

**4. География, 7 класс. Учебник /А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. М., Просвещение, 2019**

- §8. Развитие земной коры
- §9. Земная кора на карте
- §10. Природные ресурсы земной коры
- §11. Температура воздуха на разных широтах
- §12. Давление воздуха и осадки на разных широтах
- §13. Общая циркуляция атмосферы
- §14. Климатические пояса и области Земли
- §15. Океанические течения
- §16. Реки и озера Земли

- §18. Растительный и животный мир Земли
- §19. Почвы
- §20. Природные зоны Земли
- §21-22. Океаны
- §23. Материки

**5. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. 7 класс. Учебник / под ред. В. П. Дронова, М., Вентана - Граф, 2019**

- §2. Происхождение материков и впадин океанов
- §3. Географическая среда -земное окружение человеческого общества
- §4. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.
- §8. Планетарные формы рельефа
- §9. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
- §10. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека
- §11. Климатообразующие факторы
- §12. Климатические пояса
- §13. Климат и человек
- §14. Мировой океан -главная часть гидросферы
- §15. Воды суши. Закономерности их питания и режима.
- §16. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности человека
- §17. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов
- §18. Природные зоны субтропических поясов
- §19. Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов

**6. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. География. Страноведение 7 класс. Учебник / под ред. О.А. Климановой, М., Дрофа, 2019**

- §13. Влияние строения земной коры на облик Земли
- §14. Влияние климата на облик Земли и жизнь людей
- §15. Образование климатических областей
- §16. Мировой океан и его значение для человечества

➤ **Уроки «Российской электронной школы»**

- Строение Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/>
- Горные породы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/>
- Земная кора и литосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/>
- Рельеф Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/>
- Внутренние силы Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/>
- Внешние силы Земли <https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/>
- Деятельность человека и рельеф <https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/>
- Гидросфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/799/>
- Мировой океан <https://resh.edu.ru/subject/lesson/800/>
- Движения воды в Океане <https://resh.edu.ru/subject/lesson/801/>
- Реки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/802/>
- Озёра и болота <https://resh.edu.ru/subject/lesson/803/>
- Подземные воды <https://resh.edu.ru/subject/lesson/804/>
- Ледники и многолетняя мерзлота <https://resh.edu.ru/subject/lesson/991/>
- Человек и гидросфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/805/>
- Атмосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/806/>
- Температура воздуха <https://resh.edu.ru/subject/lesson/807/>

Влажность воздуха. Облака <https://resh.edu.ru/subject/lesson/808/>  
Атмосферные осадки <https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/>  
Атмосферное давление <https://resh.edu.ru/subject/lesson/810/>  
Ветер <https://resh.edu.ru/subject/lesson/811/>  
Погода <https://resh.edu.ru/subject/lesson/812/>  
Климат <https://resh.edu.ru/subject/lesson/813/>  
Человек и атмосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/814/>  
Биосфера <https://resh.edu.ru/subject/lesson/815/>  
Жизнь в Океане и на суше <https://resh.edu.ru/subject/lesson/816/>  
Значение биосферы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/>  
Человек — часть биосферы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/>  
Экологические проблемы в биосфере <https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/>  
Географическая оболочка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/996/>  
Природные комплексы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/>  
Почва <https://resh.edu.ru/subject/lesson/998/>  
Ледяные пустыни и тундры <https://resh.edu.ru/subject/lesson/999/>  
Леса <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1000/>  
Степи и саванны. Засушливые области планеты <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1001/>  
Природные комплексы Мирового океана <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1002/>  
Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1004/>

## Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

### Задание 2

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0D7DD8A7AC23BAAC4A585B03465AEDC7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=114A697CDBA9A8FF415144FC04DB0D95>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1693154F74258B074D4E336A65E37B2B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=209F6C495E3B97C44C001B3ED00C3CA6>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1B6A389CF11BA3FC46AF7CE9D8A7305F>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=455D258CB4AEAA9D42716562F25DC519>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9B47207A0B6FB44049287504B5331CF8>

### Задание 3

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=48DABDE170A4BA0845FE73A79A52085C>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF9F3F8533E6AE1F4D7F00FF4292BDC4>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1E939CF8629190D448F6BA42AF8229CC>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=565131E59D0A882B49A94FD699E49357>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5A0BF3B49FBCA3B943F7EB74E5E8ACE9>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B64CB941B79EB5D7454624DE6ADCDAF7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FCB2A0136CED86F144FB017AF0C62868>

### Задание 4

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=006CE9158621BD2F42395691EFC31CF3>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=028368139AB7AFB3427C5D7F7BF53DE13>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=034245C93D6EAA1F42A8AB60507A32FD>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=11BC87889D3C99894B853369B04A30A6>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=332EB37D93A394D84BB4E675083DDFC7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=491C21F4C11FA69645059307F489633C>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=525F1A3C2484B8554F756726DCA559F7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=56770AB02C1FA3DE4DFC4EE265C46AEB>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=65D2239ACE75AC074C44976E0DECE034>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6883261A40F5B3C140D5189AB6284089>

#### Задание 5

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C8DA9CD385EF88844EE21D668E7BE55B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7BF571688F11B3F4419D9A72B0AACA4B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=03250C6D6BAD87404CD0C3AA6B64096B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0DD6626484E890B6480BB79B1A1D21F4>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7B7B2EB5B431927141650CA61F7E7EE9>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A2DDF912C481AA6E4A0FD821751792A5>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A99D1957A2DCA6804FEED60E930E482B>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C62F05BB19E4946E43E4EB0633ACC17E>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DF2DFFC3921DB64546EFAC4EFBF93735>

#### Задание 8 - Примеры заданий готовятся к публикации

#### Задание 11

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EDD529D499CAA2B74726720002C98AA3>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2F2101F708F7B64E41FC5EE042D788E7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=999260D6ED9F905E42DFB5DCA00F734A>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A81A99548A59FC040759BD25E342F31>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=68DD6409CBF8BFC044FDB6A34B4AF1D5>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0E20EE586F67B4804AFCB4388213E933>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AE4950E68DA19FEB414EB6270ADD11D1>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1467095BFD699A244DCA09A66352C6C4>

#### Задание 13

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=ED6A845DEE57A2684B96815D0C222C10>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CBAB653D10FB87E948EC5DD196A55906>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21D4EF84F9F787E84DEF9628F7BA75C7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7E273BFF7ADF92CD473DD203E1FD50A9>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8E3D10DBE99293C24265A0B832362F44>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=806C04D51BC7AEE5430EFDA8005600E>

#### Задания 23-25- Примеры заданий готовятся к публикации

#### Задание 28

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C83EF2DA41BF9D834E95919BF98DFD2D>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=87962543FE6390E7410D24D2781D7047>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=98F0EC6D2EF497F54CAE8175D69D6BDC>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E31D51A518679DE0400966DAB5181329>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E4C3EDE83B0D97A04F491F32693FE9F9>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F24BFDC18679B1EA4A9585E2A7BC55AC>

Задание 29

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C191860617997D34C017B9CEAAA8B17>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=EEAE575EB5B6B68348848E03297F807A>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F6BBD51F567EAC1043A18714B3019FD7>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7C738BBD8410B76A44E85071855C891D>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8AE22514BC199E8343B3A1C108C1017D>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D540DB4A45CAADD445D85E6665D3D9E2>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=28182463DFD7848B49EB3CFFBB2443BF>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=797C04714392ACCF43F5A7A5D36783A3>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=51D076D210508316428F3CFA6C595C41>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2AFEAA01FAF7CBE2D46614B00834B365D>

Задание 30

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FC706571FAD781D345E2F67581FA42B0>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2EB44966C070B0AF4A924C6D9FCCAD22>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=08BD833FCC148C62449329741D9F1610>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CBD FCD2FBAC9999E4178A0654BCA7172>  
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=490C0299024B948D4A4DD57F3E8D044A>