

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются:

грамматические навыки использования изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте;

лексико-грамматические навыки образования и использования родственных слов в коммуникативно-значимом контексте;

лексико-грамматические навыки использования лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.

Что нужно уметь

использовать в коммуникативно-значимом контексте:

- наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect;
- личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous;
- личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- личные формы глаголов страдательного залога: Past Perfect Passive, Future Perfect Passive, Present/Past Progressive (Continuous) Passive;
- личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future Tense, to be going to, Present Continuous;
- неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund);
- фразовые глаголы (look for)
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;
- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little /a little);
- числительные количественные, порядковые;
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера;
- предложения с I wish (I wish I had my own room.)
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- согласование времён и косвенную речь;
- родственные слова, образованные при помощи следующих аффиксов:
 - аффиксы для образования глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise;
 - аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, - sion/tion, - ance/ence, -ment, -ity;
 - аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-;

- суффикс -ly для образования наречий;
- отрицательные префиксы un-, in-/im-;
- лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, в том числе многозначные, синонимы, антонимы;
- наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

Владение этими навыками строится на знании лексики и грамматики, понимании значения слов, словосочетаний, речевых клише, грамматических форм и конструкций.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники федерального перечня Минпросвещения России по английскому языку для 11 класса

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (English: серия «Сферы»). М. - АО «Издательство «Просвещение»
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык (Spotlight: Английский в фокусе). М. - АО «Издательство «Просвещение»
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык («Enjoy English»). М. - ООО «ДРОФА»
4. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык («Forward», баз.). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
5. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык (в 2 частях). М. – ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English). М. - ООО «ДРОФА»
7. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Углубленный уровень (English). М. - АО «Издательство «Просвещение»
8. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Starlight, Углубленный уровень). М. - АО «Издательство «Просвещение»
9. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Углубленное обучение («Forward»). М. - ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
10. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. Углубленный уровень. М. - ООО «Русское слово-учебник»

№ п/п	Учебник	Класс	Раздел учебника
Базовый уровень			
1.	English (Сферы) (Алексеев А.А. и др.)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике разделы Vocabulary, Grammar Checkpoint. Grammar, Vocabulary Focus on Exams. Grammar and Vocabulary
2.	Spotlight	11	Modules 1-8: задания по лексике; раздел Grammar in use Progress Checks 1-8 Word Perfect and Grammar Check 1-8 Spotlight on Exams: Use of English
3.	Enjoy English	11	Units 1-4: задания по лексике и грамматике; Progress Checks 1-4 (задание 3, 4) Appendix 1- 5
4.	Forward	11	Units 1-10: разделы Vocabulary, Grammar, Grammar and Vocabulary, Listening and Vocabulary, Reading and Vocabulary, Speaking and Vocabulary, Grammar and Listening, Grammar and Reading, Writing and

			Vocabulary Think Back Revision 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Грамматика и лексика
5.	Английский язык (Тер-Минасова С.Г. и др)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Russian State Exam Training: раздел “Лексика и грамматика”
6.	Rainbow English	11	Units 1-4: разделы Grammar Points, Vocabulary Points, Word Building, Other Linguistic Points Units 1-4: Test Yourself (раздел III)
Углубленный уровень			
7.	English (Афанасьева О.В., Михеева И.В.)	11	Units 1-6: задания по лексике и грамматике Russian State Exam Training: раздел Vocabulary and Grammar Revised
8.	Starlight	11	Modules 1-5: задания по лексике и грамматике; разделы Vocabulary, Vocabulary and Grammar Progress Checks 1-5 Focus on RNE 1-5: Use of English
9.	Forward+	11	Units 1-10: задания по лексике и грамматике; Разделы Translation and Interpreting 1-4, Business Communication 1-4, Dialogue of Cultures 1-4: задания по лексике и грамматике Think Back Revision 1-4: Vocabulary and Grammar Exam Focus. Раздел 3. Грамматика и лексика
10.	Английский язык (Комарова Ю.А., Ларионова И.В.)	11	Units 1-7: разделы Grammar, Vocabulary Progress Checks 1-7 Final Revision: задания по лексике и грамматике

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

Задания на использование изученных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A1373975A1E18B44469F49A1B1559DFF-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4A77B774E24695C642A367899D13F33D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3F3F7F16411695F2466353CCB8A1D1F2-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3DCAC366F30CB13B4ED1FF92B73EB22C-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=16D5EA25EC71801F4E0BCC40E3F7DD14-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=CFBF91E85ADDB93B46100B921D34579A-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=29C87C0EB1A88BAF4A146619AB73FADE-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2F27E1789C13B70A4298190F6DF3C4BD-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3FCA661B6DB1B4FE49AAA304BB14558C-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FF53337D3E8CA04645FE9504C295FC3B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2E63DB25E37A8F1642CD2AF1A833DB3E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FA7349D8EF2F91C1420B3CDEEDBF410D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C0202197F4A5ABED4C5DC75D60AF43E8-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5840A37810287F247833D61B3B5D9CC-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0278B384DB68BDC8449DE6C62F4CCED-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AD471B95B52D87694C5557656CFDF5B0-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F52A0F002F7892394D68DEFF500B879E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=95863136E1758CF143DBB86783EE1372-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0EC1F98CAB01BD5C4C4C844955F0E829-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=23377D0A6A5293FC4493C9CE35604F11-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=33794CDD1DD3AD2B477DBBFB3ADF126F-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=32E5AAF6828DAA05436E0D783E44675E-ZP>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=31B0C115D52EA837481D4E4C883C7484-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=2C5C7BDC74C991464D7D032297A96BE0-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=081AD7ACA80BBBE048493933B45A3FE8-ZP>

Задания на образование и использование родственных слов в коммуникативно-значимом контексте

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3AE395891E47AFF4378B88C8A157A01-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FD3D0854913484114192B504BC96CA55-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=3B7D8E048F7AAAA342AA14E7CDDD3384-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=7698CBE1265FBD81411DF34F51F78A1B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=38AF52C69483A16C4D7723A630AB9D92-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E6A791B762AA3CE4DAA989BF0444B1D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=FABC9F13FFE0B8AB461761D08562CC6F-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=00F7719B46C5811E4CE3E6136595A802-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=128539E956A1962440F1E38C6250E0DA-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=5E9A313D14BFB9494066F4EC6E55808E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=6E0A42E51A74AD474317DE78FA5F097E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E6FECC21BD8FBC154073B32DBDFC6E95-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8AE8E9A73CDABE84E70015DFE420066-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A89F3E752B4CB4344C9EC875138F9459-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E37227D74C73B0434997342D33096F2C-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0DE6CF096F218F824BEA4B97BB2FD1A8-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=41A09CA0868FAE91413BF3CC8D7F0290-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=17834A81C0669FA140BCC9A3391CD6E8-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E82D82EACB68854741A9F0AFEB7D4E45-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8CD48AE67E7FB4E9498737E50F347FEA-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=58C617EF65DA9DCC4F766E340EA578CA-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=454799CDAE7EBD4149B6F72975FF038D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A757E0E8278E8FEB411C59BCC8B82072-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9360CD495E58B2944F5C70B27E7C97C6-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=A54FBBAED456B0424AD43FAA5380EFAF-ZP>

Задания на использование лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=D4E2EEA30032ACD0413DEDEAC694F1A9-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=C6B321293581A846452614CBEEAE085E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=482D0C5FC83AB15B4E7E2815905AF2DC-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0F91BCFD9715BCEF4FA88FD0E1E13AEA-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=4C4F0D72C73BB4B1463D8546C3DD188B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B5334D72ACFA93FA47AA485A9A5A1969-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=60FA9755F6989A604EF0CCF7B9AF002D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=9D96845B73FE86634906EFE094A73718-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=1BE791354B00A63049123163AE43A840-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=83DBBAEEA968A3B446C90597A90E8EDB-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F219C9D6AE7FA0934E5316A5F318FCD8-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=F6C0D4F5E78E9E2F4BFE78BA5BA807E2-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=B42280C11D05A45147118D8209B448FB-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E0A42C1A73FEB4EB4338B1B671EB16FF-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=76F25818BE9E8A4F42B6AB2DBF841034-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=8148AB25132685944504ED2F8F460936-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=0A0A3997C4FBAEE24C9E3B77FCF1DC2E-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=324355B1F20C91FE4715DB16156475B6-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=E874401E3A1B91634A898037338A8F04-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21DD00C447C2A9F94A3D2A98F026B00B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=21FBCC9A2D23A4D7458D5F69D2B2F88C-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=616C239B33B1B19D43329F3B0349D09B-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=09AC19CB58CFB0FE489E1ABA4539A770-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=DEC99E1DE6E8A8954F104074C60B5E4D-ZP>
<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/openlogin.php?qst=AC1D57ED33CF88CE40D6EA0421BA15F2-ZP>